

Государственное бюджетное учреждение Ленинградской области
центр помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей
«Тихвинский ресурсный центр по содействию семейному устройству»

Согласовано
Общее собрание
Трудового коллектива
Протокол № 1 от 13.01.2023 года



УТВЕРЖДАЮ
Директор
Шалагина И.В.
(Ф.И.О.)
Приказ № 15 от 13.01.2023 года

Положение № 36 о мониторинге

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано для ГБУ ЛО "Тихвинский ресурсный центр" (далее РЦ) в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, иными федеральными правовыми актами, областными законами, иными правовыми актами Ленинградской области, настоящим Положением и Уставом учреждения.

1.2. Настоящее положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.

1.3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в РЦ".

1.4. В рамках мониторинга могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество воспитательно-образовательного процесса.

Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Задачи мониторинга:

2.1. сбор и накопление фактического материала о реально протекающих процессах в образовательном процессе и разработка планов работы педагогических работников РЦ;

2.2. своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их (усвоение/не усвоение материала, динамика воспитанности);

2.3. уровень сформированности умений и навыков и т.п.;

2.4. динамика коррекционно-развивающего компонента в образовательном процессе;

2.5. осуществление краткосрочного прогнозирования развития важнейших процессов на уровне РЦ: участие в конкурсах, смотрах;

2.6. оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения образования (создание картотеки коррекционно-развивающих упражнений и т.п.);

2.7. профилактика физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок педагогических работников и воспитанников.

3. Предмет мониторинга

3.1. Качество образовательных услуг, оказываемых РЦ".

4. Объект мониторинга.

4.1. Образовательный мониторинг – непрерывное, научно-обоснованное слежение за состоянием образовательного процесса с акцентом на коррекционный компонент, проблему социализации личности воспитанников.

4.2. Психолого-педагогический мониторинг – непрерывное, научно-обоснованное слежение за состоянием психологического здоровья воспитанников, коррекцией и развитием их индивидуальных способностей, компенсаторных механизмов.

4.3. Медицинский мониторинг - непрерывное, научно обоснованное слежение за динамикой здоровья воспитанников.

5. Методы сбора и обработки информации:

- 5.1.экспертный опрос;
- 5.2.наблюдение;
- 5.3.анализ документов;
- 5.4.посещение уроков;
- 5.5.контроль знаний, умений и навыков;
- 5.6.анкетирование;
- 5.7.тестирование;
- 5.8.самооценка.

6. Этапы мониторинга.

6.1. *Первый этап* (подготовительный) - определяется цель, объект, направление исследования, критерии оценки (ими является не только предметное содержание, но и общеучебные умения, которые входят в компетентность воспитанника).

6.2. *Второй этап* основной (практический).

Методы сбора и систематизации информации разнообразны:

- наблюдения,
- анализ документов,
- посещение уроков,
- контрольные срезы,
- анкетирования,
- тестирование
- самооценка и т. д.

6.3. *Третий этап* – аналитический. Информация обрабатывается, анализируется, вырабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения.

7. Ответственность.

7.1. За состояние образовательного мониторинга несет ответственность заместитель директора по воспитательной работе.

7.2. За состояние психолого-педагогического мониторинга несет ответственность педагог-психолог.

7.3. За состояние медицинского мониторинга несет ответственность заместитель директора медицинской службой